



Istituto Comprensivo Statale «Croce»

via Porrettana, 97 - 40033 Casalecchio di Reno (BO)

Tel. 051 598372 - Fax 051 6192124

e-mail: boic874008@istruzione.it - pec: boic874008@pec.istruzione.it

sito web: www.iccroce.edu.it - Codice fiscale: 91233900371

DELIBERA N. 22 – A.S. 2019/2020

Oggetto: Criteri di assegnazione dei docenti alle sezioni e alle classi

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

con la seguente votazione espressa in forma palese per alzata di mano:
presenti: 10 - voti validamente espressi: 10 – favorevoli:10

DELIBERA

(Delibera n. 22)

di approvare i seguenti criteri per l'assegnazione dei docenti alle sezioni e alle classi proposti dal Collegio Docenti.

Criteri per la formazione delle sezioni nella Scuola dell'Infanzia

La formazione delle sezioni viene effettuata da una commissione di docenti che opera attenendosi ai seguenti criteri:

- collocazione degli alunni disabili secondo le indicazioni dell'eventuale Gruppo Operativo del nido o degli operatori AUSL o nel contesto più favorevole possibile al soddisfacimento dei loro bisogni educativi;
- distribuzione equilibrata dei bambini con altri bisogni educativi speciali in particolare di quelli già in situazione di disagio;
- distribuzione equilibrata degli alunni stranieri;
- distribuzione equilibrata fra maschi e femmine;
- distribuzione degli alunni per età in modo da formare, se possibile, sezioni eterogenee;
- per i bambini che hanno frequentato il nido d'infanzia, distribuzione tenendo conto delle indicazioni delle educatrici del nido di provenienza.

In subordine ai criteri di cui sopra, si provvede a soddisfare le richieste di abbinamento con un compagno espresse nelle domande di iscrizione, sempreché siano reciproche.

Il numero dei bambini per sezione potrà essere disomogeneo a favore di quelle nelle quali sono inseriti alunni disabili.

Criteri per la formazione delle classi nella Scuola Primaria

La formazione delle classi prime è effettuata da una commissione composta dai docenti delle classi quinte primaria e si articola in due momenti fondamentali:

- entro la fine di maggio la commissione incontra i docenti della scuola di provenienza e partecipa agli ultimi Gruppi Operativi degli alunni disabili per la raccolta di tutte le informazioni utili alla formazione delle classi;
- dalla fine di maggio ed entro la fine di giugno la commissione provvede ad esaminare le domande di iscrizione, le eventuali relazioni dei Servizi Sociali, le informazioni acquisite e a formare le classi.

La commissione si attiene ai seguenti criteri:

- formare classi equilibrate sia nel numero sia nel rapporto maschi-femmine;
- inserire gli alunni stranieri tenendo conto della soglia massima del 30% di presenze;
- inserire gli alunni stranieri, di prima provenienza, seguendo quanto previsto dal Protocollo di Accoglienza;
- per i bambini che provengono dalla Scuola dell'Infanzia, tenere conto delle indicazioni dei docenti della scuola di provenienza in ordine alle competenze, alla socialità, al comportamento dell'alunno e di eventuali segnalazioni di incompatibilità tra alunni;
- evitare, se possibile, la frequenza di un'unica classe da parte dei fratelli gemelli;
- evitare, se possibile, che gli insegnanti abbiano come alunni dei propri parenti.

In subordine ai criteri di cui sopra si provvede a soddisfare le richieste di abbinamento con un compagno espresse nelle domande di iscrizione e sempreché siano reciproche.

Criteri per la formazione delle classi nella Scuola Secondaria

La formazione delle classi prime viene effettuata da un'apposita commissione di docenti della scuola secondaria e si articola in due momenti fondamentali:

- entro la fine di maggio la commissione incontra i docenti della scuola di provenienza e partecipa agli ultimi Gruppi Operativi degli alunni disabili per la raccolta di tutte le informazioni utili alla formazione delle classi;
- dalla fine di maggio alla fine di giugno la commissione provvede ad esaminare le domande di iscrizione, le eventuali relazioni dei Servizi Sociali, le informazioni acquisite e a formare le classi.

Nella formazione delle classi la commissione opera per formare classi omogenee tra loro ed eterogenee al loro interno attenendosi ai seguenti criteri:

- assegnazione allo stesso corso frequentato da fratelli qualora non sia stato espressamente richiesto il contrario nella domanda di iscrizione;
- collocazione degli alunni disabili secondo le indicazioni del Gruppo Operativo della classe di provenienza o comunque nel contesto più favorevole possibile al soddisfacimento dei loro bisogni educativi;
- distribuzione equilibrata di alunni con altri bisogni educativi speciali (disturbi evolutivi specifici certificati e situazioni di svantaggio) in particolare di alunni in situazione di grave disagio;
- distribuzione equilibrata in relazione alle fasce di livello delle competenze acquisite;
- distribuzione equilibrata degli alunni stranieri;
- distribuzione equilibrata fra maschi e femmine.

In subordine ai criteri di cui sopra si provvede a soddisfare le richieste di abbinamento con un compagno espresse nelle domande di iscrizione e sempreché siano reciproche.

Il numero degli alunni per classe può essere disomogeneo a favore di quelle nelle quali sono inseriti alunni disabili.

L'inserimento di nuovi alunni in classi già formate avviene nella classe con numero minore di alunni, tenendo conto dei criteri sopra esposti.

Per casi eccezionali e debitamente motivati, il Dirigente Scolastico, sentito il parere dei Consigli di classe, può disporre cambiamenti di sezione in corso d'anno o da un anno all'altro.

Segretario
f.to prof.ssa Giovanna Guidotti

Presidente del Consiglio di Istituto
f.to sig. Federico Mattioli

