

<b>CAMPO DI ESPERIENZA</b>	<b>IL CORPO E IL MOVIMENTO</b>	
PERIODO	1°, 2°, 3° ANNO DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA	
<b>COMPETENZA EUROPEA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare:</b> favorire il proprio benessere fisico adottando pratiche corrette di cura di sé e attente alla salute; sviluppare la capacità di imparare a lavorare sia in modalità collaborativa che in maniera autonoma, sviluppare la capacità di confrontarsi con gli altri sapendo argomentare il proprio punto di vista; sviluppare la capacità di riflettere su se stessi, di percepire le proprie esigenze e i sentimenti sapendoli esprimere in modo sempre più adeguato.</li> <li>❖ <b>Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali:</b> comprendere gli aspetti comunicativi del proprio corpo nei diversi contesti e capire l'importanza dell'attività fisica per il benessere individuale e collettivo.</li> </ul>	
<b>COMPETENZE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Il/la bambino/a vive pienamente la propria corporeità, ne percepisce il potenziale comunicativo ed espressivo, matura condotte che gli consentono una buona autonomia nella gestione della giornata a scuola</li> </ul>	
<b>OBIETTIVI 3 ANNI</b>	<b>OBIETTIVI 4 ANNI</b>	<b>OBIETTIVI 5 ANNI</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Rafforzare e consolidare la consapevolezza del sé corporeo</li> <li>● Incrementare autostima e fiducia attraverso l'espressione corporea</li> <li>● Coordinare i movimenti muovendosi con sicurezza negli spazi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Possedere autocontrollo motorio</li> <li>● Utilizzare i sensi per la conoscenza della realtà</li> <li>● Percepire, denominare, rappresentare lo schema corporeo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Raggiungere una buona autonomia personale</li> <li>● Conoscere, denominare rappresentare il corpo anche in movimento</li> <li>● Percepire il corpo come spazio e utilizzarlo con sicurezza e padronanza</li> <li>● Conquistare una buona lateralizzazione</li> </ul>
<b>COMPETENZE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Il/la bambino/a riconosce i segnali e i ritmi del proprio corpo, le differenze sessuali e di sviluppo, adotta pratiche corrette di cura di sé, di igiene e di alimentazione</li> </ul>	
<b>OBIETTIVI 3 ANNI</b>	<b>OBIETTIVI 4 ANNI</b>	<b>OBIETTIVI 5 ANNI</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Acquisire il concetto di crescita</li> <li>● Riconoscere le differenze sessuali</li> <li>● Interiorizzare semplici regole di cura personale e di convivenza</li> <li>● Alimentarsi in modo autonomo</li> <li>● Utilizzare in modo corretto materiali ed oggetti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Porre attenzione alla cura della propria persona e utilizzare in modo autonomo i servizi igienici</li> <li>● Mangiare in modo autonomo e corretto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Saper muoversi nello spazio in base ad azioni, comandi suoni, musica</li> <li>● Interiorizzare l'importanza di un'alimentazione corretta</li> <li>● Raggiungere una buona autonomia personale nell'alimentarsi e vestirsi</li> <li>● Conoscere le differenze sessuali e di sviluppo</li> </ul>

<b>COMPETENZE</b>	❖ Il/la bambino/a prova piacere nel movimento e sperimenta schemi posturali e motori, li applica nei giochi posturali e di gruppo anche con l'uso di piccoli attrezzi ed è in grado di adattarli alle situazioni ambientali all'interno della scuola e all'aperto controllando l'esecuzione del gesto e valutandone il rischio	
<b>OBIETTIVI 3 ANNI</b>	<b>OBIETTIVI 4 ANNI</b>	<b>OBIETTIVI 5 ANNI</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Interiorizzare alcuni concetti topologici</li> <li>● Iniziare a controllare il proprio comportamento motorio in situazioni relazionali</li> <li>● Sviluppare, coordinare la propria motricità: correre, saltare, salire...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Controllare il proprio comportamento motorio: saper intuire ed anticipare la condotta motoria degli altri</li> <li>● Saper adattare il movimento alle condizioni temporali e spaziali</li> <li>● Possedere una migliore coordinazione oculo manuale</li> <li>● Controllare e coordinare il movimento segmentarlo e imitazione in differita</li> <li>● Eseguire movimenti ed andature in maniera coordinata</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Acquisire la capacità di progettare ed attivare strategie motorie</li> <li>● Accettare rispettare e usare regole nei giochi di movimento</li> <li>● Adottare comportamenti e condotte motorie adeguate ad ambienti diversi</li> <li>● Sapersi coordinare in giochi individuali e di gruppo che richiedono l'uso di attrezzi e il rispetto di regole all'interno della scuola e all'aperto</li> <li>● Controllare la forza del corpo coordinandosi con gli altri</li> </ul>
<b>COMPETENZE</b>	❖ Il/la bambino/a riconosce il proprio corpo, le sue diverse parti e rappresenta il corpo fermo e in movimento	
<b>OBIETTIVI 3 ANNI</b>	<b>OBIETTIVI 4 ANNI</b>	<b>OBIETTIVI 5 ANNI</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Rappresentare in maniera essenziale la figura umana</li> <li>● Riconoscere su sé stesso e sugli altri le parti principali del corpo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Saper indicare, denominare, rappresentare le parti principali del corpo su se stesso e sugli altri</li> <li>● Riconoscere le varie posizioni del corpo</li> <li>● Riconoscere, localizzare, denominare le singole parti del corpo su sé stesso, su un compagno e su un'immagine</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Rappresentare il corpo in stasi e in movimento</li> <li>● Riconosce la destra dalla sinistra</li> <li>● Saper ricostruire l'immagine del corpo con segmenti staccati</li> </ul>