

SCUOLE DELL'INFANZIA LIDO/CARAVAGGIO/DON MILANI

CURRICOLO DI ED. CIVICA

INSEGNAMENTO TRASVERSALE/CONTITOLARITÀ

Di seguito viene elaborato il curricolo di educazione civica, insegnamento trasversale a tutti i campi di esperienza.

ED. CIVICA	COSTITUZIONE, DIRITTO (NAZIONALE E INTERNAZIONALE), LEGALITA' E SOLIDARIETA'	
PERIODO	1°,2°,3° anno scuola dell'infanzia	
CAMPI DI ESPERIENZA	tutti	
COMPETENZA EUROPEA	❖ Competenza in materia di cittadinanza: sviluppare competenze ispirati ai valori della carta costituzionale. Sviluppare il senso di responsabilità, solidarietà e partecipazione alla vita sociale.	
COMPETENZE	● Imparare il rispetto delle persone, della natura e delle cose. ● Riconoscere i propri diritti e doveri ● Imparare a risolvere problemi di vita quotidiana ● Saper prendere decisioni e motivarle ● Imparare a portare a termine il proprio lavoro	
OBIETTIVI 3 ANNI	OBIETTIVI 4 ANNI	OBIETTIVI 5 ANNI
Imparare a stabilire rapporti corretti con i compagni e gli adulti	Imparare a collaborare , a rispettare l'altro e ad aiutarlo	Sensibilizzare i bambini alla creazione di progetti individuali e di gruppo Formulare ipotesi di soluzione ai problemi
Cooperare con gli altri nel gioco e nell'attività	Imparare a partecipare a giochi e attività collettive, collaborando con il gruppo, riconoscendo e rispettando le diversità	Sviluppare il senso di solidarietà e di accoglienza
	Imparare a fare proposte di gioco e di lavoro	Imparare a rispettare le regole e avviarsi a prendere consapevolezza dei propri diritti e di quelli degli altri

ED. CIVICA	SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO
PERIODO	1°, 2°,3° anno scuola dell'infanzia
CAMPI DI ESPERIENZA	Tutti
COMPETENZA EUROPEA	❖ Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali: conoscere e salvaguardare il territorio che

	ci circonda attraverso modalità che promuovano anche il valore dell'arte e delle cose, imparando ad evitare gli sprechi. Comprendere gli aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea e l'importanza che riveste la pratica dell'attività motoria per il benessere individuale e collettivo.	
COMPETENZE	• Imparare a tutelare l'ambiente • Imparare le regole basilari della raccolta differenziata • Promuovere il valore delle cose per evitare gli sprechi • Promuovere una corretta educazione alimentare	
OBIETTIVI 3 ANNI	OBIETTIVI 4 ANNI	OBIETTIVI 5 ANNI
Imparare a conoscere e a vivere lo spazio che ci circonda	Imparare a conoscere il territorio che ci circonda e averne rispetto	Sensibilizzare i bambini alla conoscenza e al rispetto dell'ambiente che li circonda
Stimolare la curiosità e la conoscenza del cibo	Imparare a riconoscere i colori e la simbologia dei cassonetti per una corretta raccolta differenziata	Conoscere i luoghi del proprio territorio (fiume, parco, teatro, biblioteca, ecc)
Sensibilizzare i bambini all'igiene quotidiana fuori e dentro la scuola.	Sensibilizzare i bambini all'igiene quotidiana fuori e dentro la scuola.	Sensibilizzare i bambini ad una corretta alimentazione evitando gli sprechi Coinvolgere i bambini nella raccolta differenziata utilizzando in modo corretto i raccoglitori Imparare a riconoscere la simbologia stradale di base (semaforo, stop, divieto, ecc.....) Sensibilizzare i bambini all'igiene quotidiana fuori e dentro la scuola.

ED. CIVICA	CITTADINANZA DIGITALE	
PERIODO	1°, 2°, 3° anno scuola dell'infanzia	
CAMPI DI ESPERIENZA	Tutti	
COMPETENZA EUROPEA	❖ Competenza digitale: conoscere nuovi linguaggi e canali comunicativi. Imparare a conoscere i simboli informatici in modo corretto per una navigazione sicura.	
COMPETENZE	• Conoscenza dei primi rudimenti dell'informatica	
OBIETTIVI 3 ANNI	OBIETTIVI 4 ANNI	OBIETTIVI 5 ANNI
Fare conoscere ai bambini altri linguaggi e canali comunicativi	Sensibilizzare i bambini all'uso e alla conoscenza di nuovi dispositivi tecnologici	Imparare a conoscere gli emotion ed il loro significato Sensibilizzare i bambini all'uso e alla conoscenza dei dispositivi

		tecnologici imparando i rischi connessi all'utilizzo Sperimentare nuovi canali di apprendimento
--	--	--

Tutti i campi di esperienza unitamente concorrono al graduale sviluppo della consapevolezza dell'identità personale, della progressiva maturazione del rispetto di sé e degli altri, della salute, del benessere, della prima conoscenza dei fenomeni culturali.

Attraverso la mediazione del gioco, delle attività educative e didattiche e delle attività di routine, i bambini saranno guidati all'esplorazione dell'ambiente naturale e umano in cui vivono al fine di maturare atteggiamenti di curiosità, interesse, rispetto per tutte le forme di vita e per i beni comuni. Un approccio concreto, attivo e operativo all'apprendimento sarà finalizzato anche alla conoscenza dei dispositivi tecnologici, rispetto ai quali gli insegnanti potranno richiamare comportamenti positivi e rischi connessi all'utilizzo.