

ITALIANO	ASCOLTO E PARLATO
COMPETENZA EUROPEA	❖ COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE: utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici. Comunicare e relazionarsi efficacemente con gli altri in modo opportuno e creativo. Conoscere la lettura e la scrittura e comprendere le informazioni scritte. Conoscere il vocabolario, la grammatica e le funzioni del linguaggio.
PERIODO	1°, 2° E 3° ANNO DELLA SCUOLA PRIMARIA
COMPETENZE	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Imparare ad imparare: acquisire semplici strategie per organizzare il proprio apprendimento e un metodo di studio. ❖ Comunicare: comprendere e comunicare messaggi, stati d'animo ed emozioni utilizzando diversi tipi di linguaggio. ❖ Collaborare e partecipare: ascoltare ed interagire in gruppo, rispettando i diversi punti di vista e ruoli e le basilari regole della convivenza civile. ❖ Risolvere problemi: affrontare situazioni problematiche proponendo soluzioni individuando le risorse adeguate.
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	<ul style="list-style-type: none"> ● Intervenire nel dialogo e nella conversazione in modo pertinente. ● Interagire nello scambio comunicativo formulando domande e risposte adeguate al contesto. ● Esprimere il proprio punto di vista, raccontare vissuti ed esporre un argomento seguendo un ordine logico e/o cronologico. ● Memorizzare e recitare testi in rima o brevi battute
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Conversazioni libere e guidate ◆ Messaggi, brevi racconti, testi di diversa tipologia
PERIODO	4°E 5° ANNO DELLA SCUOLA PRIMARIA
COMPETENZE	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Imparare ad imparare: acquisire semplici strategie per organizzare il proprio apprendimento e un metodo di studio. ❖ Comunicare: comprendere e interpretare criticamente messaggi di genere, e complessità diversi, trasmessi utilizzando linguaggi verbali e non. ❖ Collaborare e partecipare: interiorizzare e rispettare i diritti e i doveri di ognuno. ❖ Individuare collegamenti e relazioni: comprendere e argomentare il legame fra fenomeni, eventi e concetti nei diversi ambiti.
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	<ul style="list-style-type: none"> ● Partecipare in modo pertinente alle conversazioni collettive per relazionare su un'esperienza comune o esprimere le proprie idee su argomento. ● Comprendere il contenuto globale di messaggi- lettura- esposizioni orali e saperlo riassumere.
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Esperienze personali connotate da elementi descrittivi ◆ Registri linguistici adeguati alle diverse situazioni comunicative

	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Argomenti di studio, temi affrontati in classe, ricerche ed indagini ◆ Linguaggi specifici
--	---

ITALIANO	LETTURA
COMPETENZA EUROPEA	❖ COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE: utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici. Comunicare e relazionarsi efficacemente con gli altri in modo opportuno e creativo. Conoscere la lettura e la scrittura e comprendere le informazioni scritte. Conoscere il vocabolario, la grammatica e le funzioni del linguaggio.
PERIODO	1°, 2° E 3° ANNO DELLA SCUOLA PRIMARIA
COMPETENZE	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Imparare ad imparare: acquisire semplici strategie per organizzare il proprio apprendimento e un metodo di studio. ❖ Comunicare: comprendere e comunicare messaggi, stati d'animo ed emozioni utilizzando diversi tipi di linguaggio. ❖ Collaborare e partecipare: ascoltare ed interagire in gruppo, rispettando i diversi punti di vista e ruoli e le basilari regole della convivenza civile. ❖ Risolvere problemi: affrontare situazioni problematiche proponendo soluzioni individuando le risorse adeguate.
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	<ul style="list-style-type: none"> ● Leggere testi di tipo diverso utilizzando tecniche e strategie adeguate. ● Leggere e comprendere diversi tipi di testo cogliendo il senso globale e individuando le informazioni principali. ● Leggere e riconoscere le caratteristiche strutturali di un testo.
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> ● Fiabe, favole, miti, leggende e testi narrativi e descrittivi
PERIODO	4° E 5° ANNO DELLA SCUOLA PRIMARIA
COMPETENZE	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Imparare ad imparare: acquisire semplici strategie per organizzare il proprio apprendimento e un metodo di studio. ❖ Comunicare: comprendere e interpretare criticamente messaggi di genere, e complessità diversi, trasmessi utilizzando linguaggi verbali e non. ❖ Collaborare e partecipare: interiorizzare e rispettare i diritti e i doveri di ognuno. ❖ Individuare collegamenti e relazioni: comprendere e argomentare il legame fra fenomeni, eventi e concetti nei diversi ambiti.
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	<ul style="list-style-type: none"> ● Leggere in modo scorrevole ed espressivo vari tipi di testo. ● Leggere un testo riconoscendo le sequenze narrative, dialogiche, riflessive e descrittive. ● Leggere un testo riconoscendo i luoghi, i personaggi, i tempi e i fatti.

	<ul style="list-style-type: none"> ● Identificare e cogliere gli elementi caratteristici dei diversi generi del racconto. ● Ricercare le informazioni e i fatti principali di un testo in funzione della sintesi. ● Leggere e analizzare i significati, le forme e le figure del testo poetico
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> ● Lettera, mito classico, diario, quotidiano, testo narrativo, descrittivo, regolativo e informativo

ITALIANO	SCRITTURA
COMPETENZA EUROPEA	❖ COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE: utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici. Comunicare e relazionarsi efficacemente con gli altri in modo opportuno e creativo. Conoscere la lettura e la scrittura e comprendere le informazioni scritte. Conoscere il vocabolario, la grammatica e le funzioni del linguaggio.
PERIODO	1°, 2° E 3° ANNO DELLA SCUOLA PRIMARIA
COMPETENZE	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Imparare ad imparare: acquisire semplici strategie per organizzare il proprio apprendimento e un metodo di studio. ❖ Comunicare: comprendere e comunicare messaggi, stati d'animo ed emozioni utilizzando diversi tipi di linguaggio. ❖ Collaborare e partecipare: ascoltare ed interagire in gruppo, rispettando i diversi punti di vista e ruoli e le basilari regole della convivenza civile. ❖ Risolvere problemi: affrontare situazioni problematiche proponendo soluzioni individuando le risorse adeguate.
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	<ul style="list-style-type: none"> ● Saper scrivere correttamente dal punto di vista ortografico e in modo pertinente all'argomento. ● Produrre testi con l'aiuto di schemi dati. ● Produrre semplici testi per riferire esperienze personali. ● Scrivere storie reali o fantastiche. ● Descrivere oggetti, animali, ambienti e persone attraverso i dati sensoriali.
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Dettati ◆ Produzione di testi strutturati e non
PERIODO	4° E 5° ANNO DELLA SCUOLA PRIMARIA
COMPETENZE	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Imparare ad imparare: acquisire semplici strategie per organizzare il proprio apprendimento e un metodo di studio. ❖ Comunicare: comprendere e interpretare criticamente messaggi di genere, e complessità diversi, trasmessi utilizzando linguaggi verbali e non. ❖ Collaborare e partecipare: interiorizzare e rispettare i diritti e i doveri di ognuno.

	❖ Individuare collegamenti e relazioni: comprendere e argomentare il legame fra fenomeni, eventi e concetti nei diversi ambiti.
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	<ul style="list-style-type: none"> ● Produrre testi di vario tipo: narrativo, descrittivo, regolativo, argomentativo, informativo e poetico. ● Scrivere sintesi chiare ed efficaci. ● Manipolare e rielaborare testi in modo creativo e originale. Saper autocorreggersi.
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Testi narrativi, espositivi, fantastici ◆ Testi per lo studio (schema, riassunto, esposizione di argomenti, relazioni su attività e progetti svolti sulle varie discipline) ◆ Testi funzionali (istruzioni e questionari)

ITALIANO	ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO PRODUTTIVO E RICETTIVO
COMPETENZA EUROPEA	❖ COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE: utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici. Comunicare e relazionarsi efficacemente con gli altri in modo opportuno e creativo. Conoscere la lettura e la scrittura e comprendere le informazioni scritte. Conoscere il vocabolario, la grammatica e le funzioni del linguaggio.
PERIODO	1°, 2° E 3° ANNO DELLA SCUOLA PRIMARIA
COMPETENZE	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Imparare ad imparare: acquisire semplici strategie per organizzare il proprio apprendimento e un metodo di studio. ❖ Comunicare: comprendere e comunicare messaggi, stati d'animo ed emozioni utilizzando diversi tipi di linguaggio. ❖ Collaborare e partecipare: ascoltare ed interagire in gruppo, rispettando i diversi punti di vista e ruoli e le basilari regole della convivenza civile. ❖ Risolvere problemi: affrontare situazioni problematiche proponendo soluzioni individuando le risorse adeguate.
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	<ul style="list-style-type: none"> ● Ampliare il patrimonio lessicale attraverso conversazioni, esperienze e letture. ● Comprendere il significato di parole non note sia basandosi sul contesto, sia sulla conoscenza intuitiva. ● Usare in modo appropriato le parole.
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Polisemia, sinonimi e contrari ◆ Nensi logici
PERIODO	4°, E 5° ANNO DELLA SCUOLA PRIMARIA

COMPETENZE	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Imparare ad imparare: acquisire semplici strategie per organizzare il proprio apprendimento e un metodo di studio. ❖ Comunicare: comprendere e interpretare criticamente messaggi di genere, e complessità diversi, trasmessi utilizzando linguaggi verbali e non. ❖ Collaborare e partecipare: interiorizzare e rispettare i diritti e i doveri di ognuno. ❖ Individuare collegamenti e relazioni: comprendere e argomentare il legame fra fenomeni, eventi e concetti nei diversi ambiti.
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	<ul style="list-style-type: none"> ● Comprendere ed utilizzare in modo appropriato il lessico di base. ● Comprendere ed utilizzare le principali figure retoriche. ● Arricchire il patrimonio lessicale attraverso attività comunicative orale, di lettura e scrittura. ● Comprendere ed utilizzare parole e termini specifici legati alle discipline di studio.
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Uso del vocabolario ◆ Sinonimi, contrari, etimologia delle parole e campo semantico

ITALIANO	ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SULLA LINGUA
COMPETENZA EUROPEA	<ul style="list-style-type: none"> ❖ COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE: utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici. Comunicare e relazionarsi efficacemente con gli altri in modo opportuno e creativo. Conoscere la lettura e la scrittura e comprendere le informazioni scritte. Conoscere il vocabolario, la grammatica e le funzioni del linguaggio.
PERIODO	1°, 2° E 3° ANNO DELLA SCUOLA PRIMARIA
COMPETENZE	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Imparare ad imparare: acquisire semplici strategie per organizzare il proprio apprendimento e un metodo di studio. ❖ Comunicare: comprendere e comunicare messaggi, stati d'animo ed emozioni utilizzando diversi tipi di linguaggio. ❖ Collaborare e partecipare: ascoltare ed interagire in gruppo, rispettando i diversi punti di vista e ruoli e le basilari regole della convivenza civile. ❖ Risolvere problemi: affrontare situazioni problematiche proponendo soluzioni individuando le risorse adeguate.
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	<ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere e rispettare le fondamentali convenzioni ortografiche. ● Conoscere le parti del discorso e gli elementi principali della frase. ● Utilizzare i tempi fondamentali del verbo. ● Eseguire il controllo ortografico di quanto scritto. ● Utilizzare il dizionario per ricercare il significato delle parole e arricchire il lessico.

CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> ◆ L'ordine alfabetico ◆ Uso del dizionario ◆ Divisione in sillabe ◆ Gli articoli, i nomi, gli aggettivi, il verbo, i verbi essere e avere, le preposizioni ◆ La punteggiatura ◆ Discorso diretto e indiretto ◆ La frase minima ◆ Predicato nominale e verbale ◆ Le espansioni ◆ Analisi logica e grammaticale
PERIODO	4° E 5° ANNO DELLA SCUOLA PRIMARIA
COMPETENZE	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Imparare ad imparare: acquisire semplici strategie per organizzare il proprio apprendimento e un metodo di studio. ❖ Comunicare: comprendere e interpretare criticamente messaggi di genere, e complessità diversi, trasmessi utilizzando linguaggi verbali e non. ❖ Collaborare e partecipare: interiorizzare e rispettare i diritti e i doveri di ognuno. ❖ Individuare collegamenti e relazioni: comprendere e argomentare il legame fra fenomeni, eventi e concetti nei diversi ambiti.
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	<ul style="list-style-type: none"> ● Consolidare le convenzioni ortografiche. ● Classificare le parti variabili ed invariabili del discorso distinguendole nei testi. ● Riconoscere e denominare le parti del discorso e la funzione logica dei diversi sintagmi della frase. ● Conoscere e utilizzare consapevolmente i segni di punteggiatura. ● Utilizzare il dizionario per la ricerca di termini e la creazione di tavole lessicali riguardanti diverse aree testuali.
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Laboratorio di scrittura creativa: dentro le parole ◆ Alle origini della lingua ◆ L'italiano e i dialetti ◆ Una parola ...più significati ◆ Uso del vocabolario: sinonimi e contrari ◆ I pronomi, avverbi e congiunzioni ◆ Il verbo: i modi finiti e infiniti ◆ Soggetto e predicato ◆ Parti invariabili e invariabili del discorso ◆ Analisi logica: i complementi diretti e indiretti

