

DISCIPLINA RELIGIONE CATTOLICA	DIO E L'UOMO
COMPETENZA EUROPEA	<ul style="list-style-type: none"> ❖ COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE AD IMPARARE: partecipare attivamente alle attività portando il proprio contributo personale. Reperire, organizzare, utilizzare informazioni da fonti diverse per assolvere un determinato compito; organizzare il proprio apprendimento; acquisire abilità di studio. Acquisire norme e regole di comportamento che definiscono la vita scolastica. ❖ COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI: conoscere la storia, il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali per una corretta fruizione e valorizzazione. Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali. Riconoscere gli aspetti geografici dell'ambiente naturali e antropico per cogliere le trasformazioni avvenute nel corso del tempo.
PERIODO	1°, 2° E 3° ANNO DELLA SCUOLA PRIMARIA
COMPETENZE	<ul style="list-style-type: none"> ● Individuare collegamenti e relazioni: l'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive. ● Acquisire e interpretare l'informazione: riconosce il significato del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	<ul style="list-style-type: none"> ● Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo; ● conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani; ● individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione; ● riconoscere la preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio, evidenziando nella preghiera cristiana la specificità del "Padre Nostro".
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> ● Bellezza e varietà del creato; ● Dio creatore del mondo; ● la figura di San Francesco e il rapporto con la natura; ● la Pasqua settimanale: la domenica; ● Noe, Abramo, Isacco; ● Giacobbe e le dodici tribù di Israele; ● Giuseppe, Mosè; ● la Pasqua Ebraica;

	<ul style="list-style-type: none"> ● i re, i profeti.
PERIODO	4° E 5° ANNO DELLA SCUOLA PRIMARIA
COMPETENZE	<ul style="list-style-type: none"> ● Individuare collegamenti e relazioni: l'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive. ● Acquisire e interpretare l'informazione: riconosce il significato del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	<ul style="list-style-type: none"> ● Descrivere i contenuti principali del credo cattolico; ● sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore, che rivela all'uomo il volto del Padre e annuncia il Regno di Dio con parole e azioni; ● cogliere il significato dei sacramenti nella tradizione della Chiesa, come segni della salvezza di Gesù e azione dello Spirito Santo; ● riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica sin dalle origini e metterli a confronto con quelli delle altre confessioni cristiane evidenziando le prospettive del cammino ecumenico; ● conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso.
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> ● Caratteristiche dell'ambiente in cui è vissuto Gesù discriminando le fonti storiche; ● le Beatitudini, i miracoli; ● le prime comunità Cristiane; ● la missione apostolica e il mandato di Gesù ai dodici; ● la vita dei primi cristiani nella dimensione comunitaria e l'annuncio del Vangelo; ● caratteristiche principali della chiesa primitiva; ● monoteismo e politeismo; ● Abramo: "Padre del Monoteismo"; ● Ebraismo e Islam; ● il dialogo interreligioso;

DISCIPLINA RELIGIONE CATTOLICA	LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI
COMPETENZA EUROPEA	<ul style="list-style-type: none"> ❖ COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE AD IMPARARE: partecipare attivamente alle attività portando il proprio contributo personale. Reperire, organizzare, utilizzare informazioni da fonti diverse per assolvere un determinato compito; organizzare il proprio apprendimento; acquisire abilità di studio. Acquisire norme e regole di comportamento che definiscono la vita scolastica. ❖ COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI: conoscere la storia, il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali per una corretta fruizione e valorizzazione. Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali. Riconoscere gli aspetti geografici dell'ambiente naturali e antropico per cogliere le trasformazioni avvenute nel corso del tempo.
PERIODO	1°, 2° E 3° ANNO DELLA SCUOLA PRIMARIA
COMPETENZE	<ul style="list-style-type: none"> ● Acquisire e interpretare l'informazione: l'alunno riconosce che la Bibbia è il libro sacro per i cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelle di altre religioni. ● Individuare collegamenti e relazioni: l'alunno identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	<ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia; ● ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione, le vicende e le figure principali del popolo d'Israele, gli episodi chiave dei racconti evangelici e degli Atti degli apostoli.
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> ● I segni che caratterizzano le principali festività: Natale e Pasqua; ● conoscere attraverso le parabole gli insegnamenti di Gesù; ● la struttura e la composizione della Bibbia; ● la storia dei Patriarchi dell'Antico Testamento come storia d'identità di un popolo; ● il patto di alleanza nell'Antico Testamento come nucleo originario della fede ebraica e cristiana, ● la storia di Giuseppe e il progetto di Dio per il suo popolo; ● la storia di Mosè e il patto di Alleanza stipulato sul monte Sinai.
PERIODO	4° E 5° ANNO DELLA SCUOLA PRIMARIA

COMPETENZE	<ul style="list-style-type: none"> ● Acquisire e interpretare l'informazione: l'alunno riconosce che la Bibbia è il libro sacro per i cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelle di altre religioni. ● Individuare collegamenti e relazioni: l'alunno identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	<ul style="list-style-type: none"> ● Leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche, riconoscendone il genere letterario e individuandone il messaggio principale; ● ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù, nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo, a partire dai Vangeli; ● confrontare la Bibbia con i testi sacri delle altre religioni; ● decodificare i principali significati dell'iconografia cristiana; ● saper attingere informazioni sulla religione cattolica anche nella vita dei santi e in Maria, la madre di Gesù.
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> ● La Bibbia: Antico e Nuovo Testamento; ● il Vangelo e gli evangelisti; ● il territorio della Palestina; ● il Vangelo come fonte storica per conoscere Gesù; ● gli Evangelisti; ● i principali generi letterari della Bibbia; ● i racconti del Natale e della Pasqua; ● l'annuncio del regno; ● la comunità cristiana e le separazioni avvenute nel tempo che ancora oggi si tentano di superare; ● i segni e i simboli sacri nell'espressione artistica sacra; ● i talenti personali.

DISCIPLINA	IL LINGUAGGIO RELIGIOSO
-------------------	--------------------------------

RELIGIONE CATTOLICA	
COMPETENZA EUROPEA	<ul style="list-style-type: none"> ❖ COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE AD IMPARARE: partecipare attivamente alle attività portando il proprio contributo personale. Reperire, organizzare, utilizzare informazioni da fonti diverse per assolvere un determinato compito; organizzare il proprio apprendimento; acquisire abilità di studio. Acquisire norme e regole di comportamento che definiscono la vita scolastica. ❖ COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI: conoscere la storia, il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali per una corretta fruizione e valorizzazione. Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali. Riconoscere gli aspetti geografici dell'ambiente naturali e antropico per cogliere le trasformazioni avvenute nel corso del tempo.
PERIODO	1°, 2° E 3° ANNO DELLA SCUOLA PRIMARIA
COMPETENZE	<ul style="list-style-type: none"> ● Acquisire e interpretare l'informazione: l'alunno sa riconoscere i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti) ne individua le tracce presenti in ambito locale, italiano ed europeo e nel mondo, imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico, culturale e spirituale.
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	<ul style="list-style-type: none"> ● Riconoscere i segni cristiani in particolare del Natale e della Pasqua, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella pietà della tradizione popolare; ● conoscere il significato di gesti e segni liturgici propri della religione cattolica (modi di pregare, di celebrare, ecc.).
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> ● I principali segni della festa: i doni, lo stare insieme, ecc; ● i racconti della nascita di Gesù della sua morte e resurrezione; ● la preghiera come dialogo con Dio; ● il Padre Nostro;
PERIODO	4° E 5° DELLA SCUOLA PRIMARIA
COMPETENZE	<ul style="list-style-type: none"> ● Acquisire e interpretare l'informazione: l'alunno sa riconoscere i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti) ne individua le tracce presenti in ambito locale, italiano ed europeo e nel mondo, imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico, culturale e spirituale.
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	<ul style="list-style-type: none"> ● Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche e della vita della Chiesa; ● riconoscere il valore del silenzio come "luogo" di incontro con se stessi, con l'altro, con Dio; ● individuare significative espressioni d'arte cristiana (a partire da quelle presenti nel territorio), per rilevare come la fede

	<p>sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● rendersi conto che la comunità ecclesiale esprime, attraverso vocazioni e ministeri differenti, la propria fede e il proprio servizio all'uomo.
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> ● La Pasqua di Gesù come realizzazione della salvezza di Dio promessa dai profeti; ● le tradizioni locali e i riti della Settimana Santa come evento pasquale vissuto dalla comunità dei credenti; ● i tempi liturgici, la struttura gerarchica e la funzione dei sacramenti nella vita della Chiesa.

DISCIPLINA RELIGIONE CATTOLICA	I VALORI ETICI E RELIGIOSI
COMPETENZA EUROPEA	<ul style="list-style-type: none"> ❖ COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE AD IMPARARE: partecipare attivamente alle attività portando il proprio contributo personale. Reperire, organizzare, utilizzare informazioni da fonti diverse per assolvere un determinato compito; organizzare il proprio apprendimento; acquisire abilità di studio. Acquisire norme e regole di comportamento che definiscono la vita scolastica. ❖ COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI: conoscere la storia, il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali per una corretta fruizione e valorizzazione. Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali. Riconoscere gli aspetti geografici dell'ambiente naturali e antropico per cogliere le trasformazioni avvenute nel corso del tempo.
PERIODO	1°, 2° E 3° ANNO DELLA SCUOLA PRIMARIA
COMPETENZE	<ul style="list-style-type: none"> ● Acquisire ed interpretare l'informazione: l'alunno si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del Cristianesimo; ● Acquisire ed interpretare l'informazione: identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; ● Individuare collegamenti e relazioni: coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	<ul style="list-style-type: none"> ● Riconosce che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo, come insegnato da Gesù; ● riconosce l'impegno della comunità cristiana nel porre le basi della convivenza umana la giustizia e la carità.
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> ● Stile di vita comunitario dei primi cristiani: condivisione e carità fraterna; ● la carità cristiana: un valore imprescindibile per le comunità cristiane; ● la Chiesa come comunità di persone che vive gli insegnamenti del Vangelo;
PERIODO	4° E 5° ANNO DELLA SCUOLA PRIMARIA
COMPETENZE	<ul style="list-style-type: none"> ● Acquisire e interpretare l'informazione: l'alunno si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del Cristianesimo; ● Acquisire e interpretare l'informazione: identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; ● Individuare collegamenti e relazioni: coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	<ul style="list-style-type: none"> ● Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e confrontarla con quella delle principali religioni cristiane; ● riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita.
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> ● Le tradizioni natalizie nel mondo; ● il Natale nel mondo; ● la Pasqua nel mondo; ● i talenti personali; ● dalle basiliche cristiane alle chiese moderne; ● il Natale e la Pasqua nell'arte;