

INGLESE	ASCOLTO (COMPRESIONE ORALE)
COMPETENZA EUROPEA	❖ COMPETENZA MULTILINGUISTICA: utilizzare la lingua inglese in modo appropriato ed efficace allo scopo comunicativo. Utilizzare linguaggi settoriali previsti dal percorso di studio per interagire in diversi ambiti e contesti. Conoscere il vocabolario, la grammatica e i vari registri linguistici, le convenzioni sociali, l'aspetto culturale e la variabilità dei linguaggi.
PERIODO	1°, 2° E 3° ANNO DELLA SCUOLA PRIMARIA
COMPETENZE	❖ Acquisire e interpretare l'informazione: Comprende brevi messaggi orali relativi ad ambiti familiari.
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, con le quali si è già familiarizzato in precedenza, se pronunciate chiaramente e identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti.
PERIODO	4° E 5° ANNO DELLA SCUOLA PRIMARIA
COMPETENZE	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Acquisire e interpretare l'informazione: Comprende brevi dialoghi, testi multimediali e discorsi relativi ad ambiti familiari. ❖ Individuare collegamenti e relazioni: Sa individuare alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente e identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti. • Comprendere brevi testi multimediali identificandone parole chiave e il senso generale.

INGLESE	PARLATO (PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE)
COMPETENZA EUROPEA	❖ COMPETENZA MULTILINGUISTICA: utilizzare la lingua inglese in modo appropriato ed efficace allo scopo comunicativo. Utilizzare linguaggi settoriali previsti dal percorso di studio per interagire in diversi ambiti e contesti. Conoscere il vocabolario, la grammatica e i vari registri linguistici, le convenzioni sociali, l'aspetto culturale e la variabilità dei linguaggi.

PERIODO	1°, 2° E 3° ANNO DELLA SCUOLA PRIMARIA
COMPETENZE	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Comunicare: Sa formulare brevi e semplici frasi riferite a contesti noti ❖ Comunicare: sa presentarsi ed è in grado di sostenere brevi conversazioni con i compagni, utilizzando strutture apprese anche mnemonicamente. ❖ Individuare collegamenti e relazioni: sa descrivere in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	<ul style="list-style-type: none"> ● Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi note. ● Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale, integrando il significato di ciò che si dice con mimica e gesti. ● Interagire con un compagno, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione.
PERIODO	4° E 5° ANNO DELLA SCUOLA PRIMARIA
COMPETENZA	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Comunicare: sa intervenire in conversazioni con adulti e compagni, descrivendo persone, luoghi e oggetti familiari attraverso un linguaggio acquisito attraverso l'ascolto e la lettura.
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	<ul style="list-style-type: none"> ● Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi già incontrate ascoltando e/o leggendo. ● Riferire informazioni afferenti alla sfera personale. ● Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.

INGLESE	LETTURA (COMPRESIONE SCRITTA)
COMPETENZA EUROPEA	<ul style="list-style-type: none"> ❖ COMPETENZA MULTILINGUISTICA: utilizzare la lingua inglese in modo appropriato ed efficace allo scopo comunicativo. Utilizzare linguaggi settoriali previsti dal percorso di studio per interagire in diversi ambiti e contesti. Conoscere il vocabolario, la grammatica e i vari registri linguistici, le convenzioni sociali, l'aspetto culturale e la variabilità dei linguaggi.
PERIODO	1°, 2° E 3° ANNO DELLA SCUOLA PRIMARIA

COMPETENZE	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Acquisire e interpretare l'informazione:comprende brevi messaggi scritti relativi ad ambiti familiari. ❖ Acquisire e interpretare l'informazione:Sa estrapolare le informazioni fondamentali da biglietti, brevi messaggi, fumetti riferiti ad ambiti noti anche aiutato da supporti sonori e visivi.
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	<ul style="list-style-type: none"> ● Leggere e comprendere brevi e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari.
PERIODO	4° E 5° ANNO DELLA SCUOLA PRIMARIA
COMPETENZA	❖ Acquisire e interpretare l'informazione: sa leggere e comprendere brevi messaggi scritti relativi ad ambiti familiari.
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	<ul style="list-style-type: none"> ● Leggere e comprendere brevi e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari.

INGLESE	SCRITTURA (PRODUZIONE SCRITTA)
COMPETENZA EUROPEA	❖ COMPETENZA MULTILINGUISTICA: utilizzare la lingua inglese in modo appropriato ed efficace allo scopo comunicativo. Utilizzare linguaggi settoriali previsti dal percorso di studio per interagire in diversi ambiti e contesti. Conoscere il vocabolario, la grammatica e i vari registri linguistici, le convenzioni sociali, l'aspetto culturale e la variabilità dei linguaggi.
PERIODO	1°, 2° E 3° ANNO DELLA SCUOLA PRIMARIA
COMPETENZA	❖ Acquisire e interpretare l'informazione: sa scrivere parole e brevi frasi relative ad argomenti conosciuti e a sé stesso.
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	<ul style="list-style-type: none"> ● Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano relative a se stesso e all'ambito familiare (persone e cose).
PERIODO	4° E 5° ANNO DELLA SCUOLA PRIMARIA
COMPETENZE	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Acquisire e interpretare l'informazione:sa scrivere correttamente brevi e semplici testi relativi alla descrizione di se stesso ed agli ambiti familiari. ❖ Acquisire e interpretare l'informazione:sa scrivere brevi testi strutturati (lettere; inviti; cartoline; mail) riguardanti le diverse occasioni del quotidiano. ❖ Agire in modo autonomo e responsabile:Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera, chiedendo eventualmente spiegazioni.
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	<ul style="list-style-type: none"> ● Scrivere brevi testi di presentazione e descrizione di se stesso e persone e cose familiari, anche seguendo una struttura data. ● Scrivere in forma comprensibile testi semplici e brevi, per fare gli auguri, ringraziare o invitare qualcuno, per chiedere o dare

	notizie, esprimere preferenze, ecc.
--	-------------------------------------

INGLESE	RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO	
PERIODO	4°E 5° ANNO DELLA SCUOLA PRIMARIA	
COMPETENZA EUROPEA	❖ COMPETENZA MULTILINGUISTICA: utilizzare la lingua inglese in modo appropriato ed efficace allo scopo comunicativo. Utilizzare linguaggi settoriali previsti dal percorso di studio per interagire in diversi ambiti e contesti. Conoscere il vocabolario, la grammatica e i vari registri linguistici, le convenzioni sociali, l'aspetto culturale e la variabilità dei linguaggi.	
COMPETENZE	❖ Individuare collegamenti e relazioni: Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera. ❖ Individuare collegamenti e relazioni: l'alunno ha preso coscienza dell'esistenza di diverse tradizioni e culture e di far parte di un contesto comunitario. ❖ Individuare collegamenti e relazioni: sa cogliere similitudini e differenze con la propria lingua madre. ❖ Imparare ad imparare: l'alunno sa compiere metacognizioni riguardanti parole simili, costrutti e intenzioni comunicative. ❖ Imparare ad imparare: è consapevole di cosa ha imparato e di cosa ancora deve imparare.	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	<ul style="list-style-type: none"> ● Osservare coppie di parole simili come suono e distinguerne il significato. ● Osservare parole ed espressioni nei contesti d'uso e coglierne i rapporti di significato. ● Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative. ● Riconoscere che cosa si è imparato e che cosa si deve imparare 	
	CLASSI PRIMA, SECONDA E TERZA	CLASSI QUARTA, QUINTA
CONTENUTI	Lessico: <ul style="list-style-type: none"> ● Numeri da 1 a 50, colori, oggetti scolastici, membri della famiglia, ambienti familiari, capi di abbigliamento, parti del viso e del corpo, animali, cibi, giocattoli, oggetti di arredamento, giorni della settimana e mesi dell'anno. Forme linguistiche	Lessico: <ul style="list-style-type: none"> ● Nazionalità, famiglia, materie scolastiche, orario, giorni e mesi, descrizione di persone e cose, pasti, orari, città, animali, paesaggio, mestieri, azioni quotidiane, negozi e merci, attività del tempo libero, numeri cardinali entro il 100, indicatori spaziali. Forme linguistiche <ul style="list-style-type: none"> ● Tempi verbali: simple present, present continuous.

	<ul style="list-style-type: none"> ● Presentarsi e presentare un'altra persona. ● Dire e chiedere l'età. ● Esprimere auguri per le principali festività. ● Chiedere ed esprimere gusti e preferenze. ● Chiedere ed esprimere possesso. ● Chiedere ed esprimere abilità. ● Chiedere e rispondere a domande sul tempo atmosferico. ● Descrivere e identificare oggetti. ● Descrivere caratteristiche dell'aspetto fisico. ● Verbo avere, verbo essere (forme affermativa, negativa, interrogativa) ● Do (forme affermativa, negativa, interrogativa). <p>Festività e aspetti della cultura anglosassone</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Festivals (Halloween, Christmas, Easter) 	<ul style="list-style-type: none"> ● Descrivere se stesso e altri fisicamente ed esprimere preferenze ● Chiedere e dare informazioni sui propri gusti e preferenze in relazione al cibo ● Descrivere un animale ● Esprimere auguri in occasione di alcune festività ● Chiedere e dire l'ora. ● Chiedere e dare informazioni su una data. ● Chiedere e dare informazioni su dove si può comprare qualcosa e il suo costo. ● Descrivere, chiedere e dare informazioni su quello che si fa nel tempo libero. ● Utilizzare i numeri cardinali entro il 100. <p>Festività e aspetti della cultura anglosassone</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Legends, festivals (Thanksgiving, St Patrick's day, 4th July, Bonfire night-Guy Fawkes), English Geography, cities and monuments.
--	--	--