

MATEMATICA	NUMERI
COMPETENZA EUROPEA	❖ COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZA E TECNOLOGIA: utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative. Utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici e algoritmici per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni.
PERIODO	1°, 2° E 3° ANNO DELLA SCUOLA PRIMARIA
COMPETENZE	❖ Imparare ad imparare: organizzare le proprie conoscenze scegliendo diverse fonti e modalità di informazione. ❖ Comunicare e progettare: rappresentare concetti, regole, procedure, utilizzando il linguaggio matematico. ❖ Risolvere problemi: affrontare situazioni problematiche proponendo soluzioni individuando le risorse adeguate.
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	● Riconoscere nella scrittura dei numeri il valore posizionale delle cifre. ● Leggere e scrivere i numeri naturali, confrontarli e ordinarli e rappresentarli sulla retta. ● Eseguire mentalmente operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo. ● Eseguire le quattro operazioni con i numeri naturali, conoscere e applicare le loro proprietà. ● Conoscere i concetti di metà - doppio, terza parte-triplo, quarta parte-quadruplo. ● Utilizzare il ragionamento logico-aritmetico per risolvere problemi.
CONTENUTI	● Numeri e valore posizionale delle cifre entro il 1000 ● Le quattro operazioni con i numeri naturali, in riga e in colonna ● Le operazioni inverse ● Moltiplicazioni e divisioni per 10-100-1000 ● Problemi aritmetici
PERIODO	4° E 5° ANNO DELLA SCUOLA PRIMARIA
COMPETENZE	● Acquisire ed interpretare l'informazione: acquisire informazioni definendo strategie d'azione e verificare i risultati raggiunti. ● Individuare collegamenti e relazioni: riconoscere rappresentare collegamenti e relazioni tra concetti e le varie discipline. ● Risolvere problemi: affrontare situazioni problematiche facendo ipotesi, individuando risorse, raccogliendo e valutando dati proponendo soluzioni adeguate.
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	● Leggere, scrivere, confrontare numeri naturali e decimali. ● Eseguire le quattro operazioni con padronanza dell'algoritmo. ● Conoscere procedure di calcolo mentale.

	• Individuare multipli e divisori di un numero. • Stimare il risultato di una operazione. • Conoscere il concetto di frazione e operare con esse. • Utilizzare numeri decimali, frazioni e percentuali per descrivere situazioni quotidiane. • Conoscere sistemi di notazione dei numeri che sono o sono stati in uso in luoghi, tempi e culture diverse dalla nostra.
CONTENUTI	• Numeri e valore posizionale delle cifre entro il 1000000 • Le quattro operazioni con i numeri naturali e decimali, in riga e in colonna • La frazione come operatore: il rapporto, la percentuale e lo sconto • Problemi aritmetici

MATEMATICA	SPAZIO E FIGURE
COMPETENZA EUROPEA	❖ COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZA E TECNOLOGIA: utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative. Utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici e algoritmici per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni.
PERIODO	1°, 2° E 3° ANNO DELLA SCUOLA PRIMARIA

COMPETENZE	❖ Imparare ad imparare: organizzare le proprie conoscenze scegliendo diverse fonti e modalità di informazione. ❖ Comunicare e progettare: rappresentare concetti, regole, procedure, utilizzando il linguaggio matematico. ❖ Risolvere problemi: affrontare situazioni problematiche proponendo soluzioni individuando le risorse adeguate.
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	● Osservare lo spazio, descriverlo e rappresentarlo graficamente. ● Riconoscere e denominare le principali figure solide, del piano e dello spazio. ● Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche. ● Introdurre il concetto di angolo.
CONTENUTI	● Distinzione tra figure solide e figure piane ● Rette semirette e segmenti ● Gli angoli e la loro classificazione ● Poligoni e non poligoni ● Confini e regioni e identificazione del contorno dei poligoni
PERIODO	4°E 5° ANNO DELLA SCUOLA PRIMARIA
COMPETENZE	❖ Acquisire ed interpretare l'informazione: acquisire informazioni definendo strategie d'azione e verificare i risultati raggiunti. ❖ Individuare collegamenti e relazioni: riconoscere rappresentare collegamenti e relazioni tra concetti e le varie discipline. ❖ Risolvere problemi: affrontare situazioni problematiche facendo ipotesi, individuando risorse, raccogliendo e valutando dati proponendo soluzioni adeguate.
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	● Esplorare, descrivere e rappresentare lo spazio. ● Utilizzare il piano cartesiano per localizzare punti. ● Consolidare in modo operativo la conoscenza di punto, linea e angolo. ● Disegnare, descrivere e classificare figure geometriche. ● Individuare simmetrie in figure date e riconoscere figure ruotate, traslate e riflesse. ● Determinare e calcolare perimetro e area delle principali figure piane. ● Introdurre il concetto di volume.

CONTENUTI	• Gli angoli e la loro misurazione • Poligoni e non poligoni • Triangoli e quadrilateri • Poligoni regolari • Perimetro dei poligoni • Area dei poligoni • Magico 3D
------------------	--

MATEMATICA	RELAZIONI, DATI E PREVISIONI
COMPETENZA	❖ COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZA E TECNOLOGIA: utilizzare il linguaggio e i metodi propri

EUROPEA	della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative. Utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici e algoritmici per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni.
PERIODO	1°, 2° E 3° ANNO DELLA SCUOLA PRIMARIA
COMPETENZE	❖ Imparare ad imparare: organizzare le proprie conoscenze scegliendo diverse fonti e modalità di informazione. ❖ Comunicare e progettare: rappresentare concetti, regole, procedure, utilizzando il linguaggio matematico. ❖ Risolvere problemi: affrontare situazioni problematiche proponendo soluzioni individuando le risorse adeguate.
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	● Raccogliere, classificare e rappresentare dati. ● Classificare in base a caratteristiche definite. ● Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle ● Misurare grandezze utilizzando sia unità arbitrarie sia unità e strumenti convenzionali.
CONTENUTI	◆ Confronto e ordine di oggetti, numeri e grandezze ◆ Rappresentazione di dati e relazione con tabelle ◆ Diagrammi di flusso ◆ Costruzione di tabelle e grafici
PERIODO	4° E 5° ANNO DELLA SCUOLA PRIMARIA
COMPETENZE	❖ Acquisire ed interpretare l'informazione: acquisire informazioni definendo strategie d'azione e verificare i risultati raggiunti. ❖ Individuare collegamenti e relazioni: riconoscere rappresentare collegamenti e relazioni tra concetti e le varie discipline. ❖ Risolvere problemi: affrontare situazioni problematiche facendo ipotesi, individuando risorse, raccogliendo e valutando dati proponendo soluzioni adeguate.
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	● Rappresentare relazioni e dati in situazioni significative e utilizzare le rappresentazioni per ricavarne informazioni. ● Usare le nozioni di frequenza, moda e media aritmetica. ● Rappresentare problemi con tabelle e grafici che ne esprimono la struttura. ● Utilizzare le principali unità di misura del Sistema Metrico Decimale e operare con esso. ● Riconoscere le misure di valore.
CONTENUTI	◆ Stime di misurazione ◆ Il Sistema Metrico Decimale ◆ Le misure di valore ◆ Costruzione e lettura di tabelle, grafici e diagrammi ◆ Frequenza e probabilità ◆ Connettivi logici “E” e “O”

	♦ Le espressioni: è possibile, è sicuro, è impossibile
--	--