**COMPETENZE CHIAVE EUROPEE: CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE
COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE**

Profilo dello studente al termine del Primo ciclo d'Istruzione: utilizza gli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri, per riconoscere ed apprezzare le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco; rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune esprimendo le proprie personali opinioni e sensibilità.

RELIGIONE CATTOLICA	ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI
PERIODO	CLASSE I
INDICATORE DISCIPLINARE	1. Dio e l'uomo
COMPETENZE Al termine della classe III	L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> ➤ È aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso, cogliendo l'intreccio tra la dimensione religiosa e culturale. ➤ A partire dal contesto in cui vive, sa interagire con persone di religione differente, sviluppando un'identità capace di accoglienza, confronto e dialogo.
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	<ul style="list-style-type: none"> • Prendere consapevolezza delle domande che l'uomo si pone da sempre sulla propria vita e sul mondo che lo circonda. • Apprezzare il tentativo dell'uomo di ieri e di oggi di cercare risposte a tali domande. • Riconoscere il ruolo fondamentale della ricerca religiosa nello sviluppo storico, sociale e culturale dell'umanità. • Comprendere le religioni monoteiste • Conoscere le "tracce di Dio" nelle religioni primitive e conoscere le caratteristiche delle religioni delle antiche civiltà
OBIETTIVI MINIMI	<ul style="list-style-type: none"> • Le religioni primitive e i popoli antichi • Le religioni monoteiste

RELIGIONE CATTOLICA	ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI
PERIODO	CLASSE I

INDICATORE DISCIPLINARE	2. La Bibbia e le altre fonti
COMPETENZE Al termine della classe III	L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza, della vita e dell'insegnamento di Gesù, del cristianesimo delle origini. ➤ Ricostruisce gli elementi fondamentali della storia della Chiesa e li confronta con le vicende della storia civile passata e recente, elaborando criteri per avviarne un'interpretazione consapevole.
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere il libro della Bibbia come documento storico – culturale e Parola di Dio • Saper collocare in modo corretto gli avvenimenti biblici nella linea del tempo ➤ Essere in grado di ricercare un brano biblico ➤ Conoscere le fonti che testimoniano l'esistenza storica di Gesù

RELIGIONE CATTOLICA	ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI
PERIODO	CLASSE I
INDICATORE DISCIPLINARE	3. Linguaggio religioso
COMPETENZE Al termine della classe III	L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti..) ne individua le tracce presenti in ambito locale, italiano, europeo e nel mondo imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico, culturale e spirituale.
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	<ul style="list-style-type: none"> • Capire, attraverso immagini sacre, come il messaggio cristiano è stato interpretato dagli artisti nel corso dei secoli • Individuare il messaggio centrale di alcuni testi biblici • Comprendere e memorizzare alcuni termini fondamentali del linguaggio religioso • Cogliere la piena storicità della vita di Gesù e la sua collocazione nel contesto della tradizione religiosa ebraica.

RELIGIONE CATTOLICA	ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI
PERIODO	CLASSE I
INDICATORE DISCIPLINARE	4. I valori etici e religiosi

<p>COMPETENZE Al termine della classe III</p>	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e le rende oggetto di riflessione in vista di scelte di vita progettuali e responsabili in maniera armoniosa con se stesso, con gli altri, con il mondo che lo circonda. ➤ Si confronta con la complessità dell'esistenza e impara a dare valore ai propri comportamenti, per relazionarsi.
<p>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cogliere il legame storico e religioso che esiste tra la tradizione cristiana e quella Ebraica ➤ Individuare gli elementi specifici della dottrina, del culto e dell'etica delle religioni monoteiste

<p>RELIGIONE CATTOLICA</p>	<p>ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI</p>
<p>PERIODO</p>	<p>CLASSE II</p>
<p>INDICATORE DISCIPLINARE</p>	<p>1. Dio e l'uomo</p>
<p>COMPETENZE Al termine della classe III</p>	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ È aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso, cogliendo l'intreccio tra la dimensione religiosa e culturale. ➤ A partire dal contesto in cui vive, sa interagire con persone di religione differente, sviluppando un'identità capace di accoglienza, confronto e dialogo.
<p>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere le caratteristiche della salvezza attuata da Gesù, in rapporto ai bisogni e alle attese dell'uomo. • Collegare lo sviluppo della Chiesa al contesto religioso, culturale, politico dei primi secoli d. C. • Conoscere la struttura della Chiesa primitiva e individuare caratteristiche e responsabilità di differenti ministeri. • Conoscere i sacramenti della vita cristiana.
<p>OBIETTIVI MINIMI</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Gesù Cristo • La Storia della Chiesa • Le parti della Chiesa e i Sacramenti

RELIGIONE CATTOLICA	ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI
PERIODO	CLASSE II
INDICATORE DISCIPLINARE	2. La Bibbia e le altre fonti
COMPETENZE Al termine della classe III	L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza, della vita e dell'insegnamento di Gesù, del cristianesimo delle origini ➤ Ricostruisce gli elementi fondamentali della storia della Chiesa e li confronta con le vicende della storia civile passata e recente, elaborando criteri per avviarne un'interpretazione consapevole.
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	<ul style="list-style-type: none"> • Approfondire il messaggio centrale di alcuni testi biblici, in particolare dei Vangeli Sinottici e degli Atti degli Apostoli • Individuare gli elementi e i significati dello spazio sacro dalle origini della Chiesa ai giorni nostri

RELIGIONE CATTOLICA	ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI
PERIODO	CLASSE II
INDICATORE DISCIPLINARE	3. Linguaggio religioso
COMPETENZE Al termine della classe III	L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti..) e individua le tracce presenti in ambito locale, italiano, europeo e nel mondo imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico, culturale e spirituale.
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere alcuni degli aspetti teologici e dottrinali del Cattolicesimo. • Conoscere le differenze dottrinali e gli elementi comuni tra cattolici e protestanti e tra cattolici e ortodossi

RELIGIONE CATTOLICA	ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI
PERIODO	CLASSE II
INDICATORE	4. I valori etici e religiosi

DISCIPLINARE	
COMPETENZE Al termine della classe III	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e le rende oggetto di riflessione in vista di scelte di vita progettuali e responsabili in maniera armoniosa con se stesso, con gli altri, con il mondo che lo circonda. ➤ Si confronta con la complessità dell'esistenza e impara a dare valore ai propri comportamenti, per relazionarsi.
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	<ul style="list-style-type: none"> • Percepire l'importanza del dialogo e dell'unità tra i cristiani. ➤ Conoscere le fasi più importanti della Storia della Chiesa.

RELIGIONE CATTOLICA	ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI
PERIODO	CLASSE III
INDICATORE DISCIPLINARE	1. Dio e l'uomo
COMPETENZE Al termine della classe III	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ È aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso, cogliendo l'intreccio tra la dimensione religiosa e culturale. ➤ A partire dal contesto in cui vive, sa interagire con persone di religione differente, sviluppando un'identità capace di accoglienza, confronto e dialogo.
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	<ul style="list-style-type: none"> • Esaminare i bisogni esistenziali e spirituali dell'uomo contemporaneo. • Studiare alcune religioni di portata mondiale significativa. • Conoscere il cristianesimo e il pluralismo religioso • Comprendere il significato religioso della creazione
OBIETTIVI MINIMI	<ul style="list-style-type: none"> • Le grandi religioni • I valori dell'uomo • Le scelte di vita • La Chiesa e la vita

RELIGIONE CATTOLICA	ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI
PERIODO	CLASSE III
INDICATORE DISCIPLINARE	2. La Bibbia e le altre fonti
COMPETENZE Al termine della classe III	L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza, della vita e dell'insegnamento di Gesù, del cristianesimo delle origini ➤ Ricostruisce gli elementi fondamentali della storia della Chiesa e li confronta con le vicende della storia civile passata e recente, elaborando criteri per avviarne un'interpretazione consapevole.
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere la missione della Chiesa nel mondo contemporaneo: l'annuncio della Parola di Dio, la Liturgia e la testimonianza della carità. • Individuare il messaggio centrale di alcuni testi tratti da Libri sacri di alcune religioni.

RELIGIONE CATTOLICA	ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI
PERIODO	CLASSE III
INDICATORE DISCIPLINARE	3. Linguaggio religioso
COMPETENZE Al termine della classe III	L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti..) ne individua le tracce presenti in ambito locale, italiano, europeo e nel mondo imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico, culturale e spirituale.
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le differenze dottrinali e gli elementi comuni tra le religioni monoteiste. • Conoscere le differenze dottrinali e gli elementi comuni tra il Cristianesimo e le religioni politeiste.

RELIGIONE CATTOLICA	ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI
--------------------------------	--

PERIODO	CLASSE III
INDICATORE DISCIPLINARE	4. I valori etici e religiosi
COMPETENZE Al termine della classe III	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e le rende oggetto di riflessione in vista di scelte di vita progettuali e responsabili in maniera armoniosa con se stesso, con gli altri, con il mondo che lo circonda. ➤ Si confronta con la complessità dell'esistenza e impara a dare valore ai propri comportamenti, per relazionarsi.
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere quali sono i valori essenziali dell'uomo attraverso l'analisi di alcuni testi (Costituzione, testi sacri, libro di Antologia, ecc...). • Riflettere, in vista di scelte di vita responsabili, imparando a dare valore ai propri comportamenti. • Conoscere le posizioni, distinte ma non conflittuali, della fede e della scienza riguardo la creazione del mondo e dell'uomo. • Comprendere l'importanza della propria crescita fisica e spirituale, attraverso il progetto di Educazione socio-affettiva e sessuale.