

EDUCAZIONE CIVICA

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

INSEGNAMENTO TRASVERSALE - CONTITOLARITÀ

33 ORE / ANNO

VOTO IN DECIMI I E II QUADRIMESTRE

PROPOSTA DI VOTO EFFETTUATA DAL DOCENTE COORDINATORE (DOCENTE DI STORIA) E VOTO ATTRIBUITO DAL CONSIGLIO

ED. CIVICA	COSTITUZIONE, DIRITTO (NAZIONALE E INTERNAZIONALE), LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ'
PERIODO	TRIENNIO SCUOLA SECONDARIA
COMPETENZA EUROPEA	❖ COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA: agire in modo autonomo e responsabile, conoscendo e osservando regole e norme, con particolare riferimento alla Costituzione. Collaborare e partecipare comprendendo i diversi punti di vista delle persone.
COMPETENZE	● Agire da cittadini responsabili ● Comprendere il significato e l'importanza dei beni comuni ● Impegnarsi per l'integrazione unitamente con la consapevolezza della diversità e delle identità culturali ● Valorizzare la cultura del rispetto e della pace assumendosi le proprie responsabilità e valutando le conseguenze delle proprie azioni ● Promuovere l'inclusione e l'equità sociale ● Manifestare tolleranza, esprimere e comprendere punti di vista diversi, provare empatia, superare pregiudizi ● Acquisire la consapevolezza che diritti e doveri contribuiscono allo sviluppo qualitativo della convivenza civile
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	● Attivare modalità relazionali positive con i compagni e con gli adulti. ● Rispettare regole condivise. ● Promuovere i diritti di tutti i cittadini e non sottrarsi ai propri doveri. ● Acquisire come valori normativi i principi di libertà, giustizia, solidarietà, uguaglianza.

	● Analizzare Regolamenti valutandone i principi ed attivare, eventualmente, le procedure necessarie per modificarli. ● Conoscere i simboli dell'identità nazionale, europea ed extraeuropea. ● Accettare le diversità etniche, culturali, sociali e promuovere scambi.
--	--

ED. CIVICA	SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO
PERIODO	TRIENNIO SCUOLA SECONDARIA
COMPETENZA EUROPEA	❖ CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE: riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali, per una loro corretta fruizione e valorizzazione. Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro. Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo. Comprendere gli aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea e l'importanza che riveste la pratica dell'attività motorio-sportiva per il benessere individuale e collettivo.
COMPETENZE	● Impegnarsi per il conseguimento dell'interesse comune e pubblico, come lo sviluppo sostenibile della società ● Individuare i fattori di uno stile di vita sano e corretto e agire per favorire il proprio benessere fisico ed emotivo ● Sviluppare resilienza e fiducia per perseguire e conseguire obiettivi per la propria crescita personale, culturale, civica e sociale ● Acquisire comportamenti finalizzati alla tutela e alla conservazione dell'ambiente ● Contribuire attivamente alla costruzione di una società sostenibile
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	● Riconoscere gli elementi principali del patrimonio culturale, artistico, ambientale nel proprio territorio e avere

	a cuore la loro tutela e conservazione. ● Comprendere i concetti di ecosistema e sviluppo sostenibile e assumere comportamenti consapevoli nel rispetto dell'ambiente e risparmio delle risorse. ● Individuare le maggiori problematiche dell'ambiente ed elaborare ipotesi di intervento. ● Comprendere i principi di una dieta equilibrata e conoscere l'importanza dell'educazione sanitaria e della prevenzione.
--	---

ED. CIVICA	CITTADINANZA DIGITALE
PERIODO	TRIENNIO SCUOLA SECONDARIA
COMPETENZA EUROPEA	❖ CONSAPEVOLEZZA DIGITALE: utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete. Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.
COMPETENZE	● Mostrare capacità di pensiero critico e cogliere le occasioni di istruzione e formazione ● Comprendere ruolo e funzione dei media nelle società democratiche
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	● Assumere un atteggiamento critico nei confronti dei messaggi veicolati dai mezzi di comunicazione. ● Essere in grado di discernere l'attendibilità delle fonti documentali e di utilizzarle opportunamente. ● Conoscere e avvalersi in modo corretto e costruttivo dei servizi del territorio (biblioteca, spazi pubblici...). ● Acquisire consapevolezza nell'utilizzo del web (condivisione di dati personali e sensibili, cyberbullismo, contenuti "virali" ecc.)

INDICAZIONI DI LAVORO			
DISCIPLINE E MONTE ORE ANNUALE	CONTENUTI		
	CLASSE PRIMA	CLASSE SECONDA	CLASSE TERZA
ITALIANO 4 ORE	- Regole e leggi. - Diritti e doveri.	- I diritti dei minori. - I valori fondanti della convivenza civile.	- La difesa dei diritti umani e civili. - Legalità e giustizia.
INGLESE E TEDESCO 6 ORE	- Regole e leggi. - Aspetti della vita e della cultura nel Regno Unito e in Germania.	- Educazione alimentare. - Sistemi scolastici anglosassoni e tedeschi.	- La difesa di diritti civili. - Regno Unito e Germania: forme di governo.
STORIA E GEOGRAFIA 4 ORE	- Diritti e doveri. - Difesa e valorizzazione del patrimonio ambientale: <i>(i parchi e le aree protette in Italia e nell'U.E.).</i>	- L'Unione Europea. - Stato e democrazia.	- La Costituzione italiana. - Agenda 2030. - Organizzazioni internazionali.
MATEMATICA E SCIENZE 4 ORE	Lo sviluppo ecosostenibile: <i>l'impatto antropico.</i>	Educazione alla salute: <i>anatomia e fisiologia degli apparati.</i>	- Educazione alla salute: - riproduzione; - affettività; - sessualità.
TECNOLOGIA 3 ORE	- Lo sviluppo ecosostenibile: <i>la sostenibilità nei gesti quotidiani.</i> - Cittadinanza digitale: <i>informazione e disinformazione sul Web.</i>	- Lo sviluppo ecosostenibile: <i>i danni che minacciano la biodiversità</i> - Cittadinanza digitale: <i>cos'è la Rete.</i>	- Lo sviluppo ecosostenibile: <i>come salvare il pianeta, lo sviluppo sostenibile.</i> - Cittadinanza digitale: - internet e privacy; - il cyberbullismo; - navigare lontano dai pericoli; - saper usare i social network.
MUSICA 3 ORE	La Costituzione italiana: <i>letture, canzoni, approfondimenti e conversazioni.</i>	Difesa e valorizzazione del patrimonio musicale: <i>recupero e valorizzazione delle culture musicali italiane e europee.</i>	Cittadinanza digitale: <i>produzione, rielaborazione e condivisione musicale attraverso le piattaforme digitali.</i>
ARTE E IMMAGINE 3 ORE	Riconoscimento del valore dei beni artistici e ambientali.	I beni artistici e ambientali del proprio territorio.	Le azioni di difesa e valorizzazione del patrimonio artistico e

			ambientale.
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE 3 ORE	• Educazione alla salute: - <i>il diritto alla salute;</i> - <i>l'educazione alimentare.</i>	• Educazione alla salute: - <i>i comportamenti a tutela della salute;</i> - <i>l'educazione alimentare.</i>	• Educazione alla salute: - <i>le dipendenze (droghe, doping, ludopatie);</i> - <i>i comportamenti non salutari;</i> - <i>gli integratori.</i>
RELIGIONE CATTOLICA 3 ORE	• Identità e diversità (l'uguaglianza e il rispetto delle diversità)	• Il rispetto delle diversità culturali (l'integrazione) • Il bullismo	• La conoscenza di sé. • La difesa dei diritti umani e civili.

L'insegnamento è condotto in modo trasversale dai docenti del Consiglio di classe e sarà finalizzato alla comprensione del sistema di diritti, doveri e valori che danno forma alle democrazie, consentendo agli studenti di acquisire competenze, conoscenze e abilità per orientarsi nella complessità del presente e promuovere lo sviluppo agendo da cittadini consapevoli. In questa stessa direzione, verranno rafforzate l'interazione con il territorio e la collaborazione con le famiglie attraverso il Patto di corresponsabilità.

Ai fini di consentire il massimo coinvolgimento da parte degli studenti, i docenti proporranno attività che fanno leva principalmente su metodologie di didattica attiva eleggendo quelle più consone all'ordine di classe:

- Compiti di realtà
- Apprendimento cooperativo
- Didattica laboratoriale
- Didattica digitale
- Didattica per progetti
- Approccio narrativo
- Dibattito
- Problem solving
- Lettura e analisi di testi
- Lavori e ricerche di approfondimento anche in modalità multimediale

VALUTAZIONE

La valutazione è di tipo formativo e attribuita in decimi secondo i criteri stabiliti dal Collegio Docenti.