

STORIA	USO DELLE FONTI
COMPETENZE EUROPEE	❖ Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare ❖ Competenza in materia di consapevolezza e espressione culturali
PERIODO	TRIENNIO SCUOLA SECONDARIA DI 1°GRADO
COMPETENZE	☐ L'alunno seleziona e comprende fonti di diverso tipo.
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	● Saper decodificare fonti di diverso tipo

STORIA	ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI
COMPETENZE EUROPEE	❖ Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare ❖ Competenza in materia di consapevolezza e espressione culturali
PERIODO	TRIENNIO SCUOLA SECONDARIA DI 1°GRADO
COMPETENZE	☐ L'alunno si orienta nello spazio e nel tempo. ☐ Si informa su fatti e problemi storici anche mediante l'uso di risorse digitali. ☐ Comprende testi storici e li sa rielaborare. ☐ Acquisisce un metodo di studio.
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	● Saper collocare nello spazio e nel tempo ● Selezionare informazioni con mappe, schemi, grafici, tabelle, testi, ecc. ● Costruire grafici, mappe, schemi, tabelle

STORIA	STRUMENTI CONCETTUALI
COMPETENZE EUROPEE	❖ Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare ❖ Competenza in materia di consapevolezza e espressione culturali
PERIODO	TRIENNIO SCUOLA SECONDARIA DI 1°GRADO

COMPETENZE	☐ L'allievo usa le conoscenze e le abilità per orientarsi nella complessità del presente e nella comprensione degli eventi storici.
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	- Saper stabilire rapporti causa effetto e confrontare eventi, anche in riferimento all'attualità

STORIA	PRODUZIONE SCRITTA E ORALE
COMPETENZE EUROPEE	❖ Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare ❖ Competenza in materia di consapevolezza e espressione culturali
PERIODO	TRIENNIO SCUOLA SECONDARIA DI 1°GRADO
COMPETENZE	☐ L'allievo produce informazioni storiche con fonti di vario genere – anche digitali – e le sa organizzare in testi. ☐ Espone oralmente e con scritture – anche digitali – le conoscenze storiche acquisite. ☐ Conosce aspetti e processi fondamentali della storia.
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	● Produrre testi ● Argomentare su conoscenze e concetti ● Conoscere e usare il linguaggio della disciplina

	CLASSE PRIMA	CLASSE SECONDA	CLASSE TERZA
CONTENUTI	1. Attività di raccordo fra civiltà antiche e Medioevo -Conoscere il concetto di fonte storica -Conoscere le diverse fonti storiche -Conoscere la collocazione spazio-temporale delle civiltà antiche	1-Le origini dell'età moderna -Conoscere i principali eventi che caratterizzano i secoli XIII-XVI -Conoscere il concetto di Stato nazionale -Conoscere la differenza tra monarchia feudale e Stato nazionale -Conoscere lo sviluppo politico	1. Colonialismo e imperialismo -Conoscere l'espansione industriale e questione sociale fra Ottocento e Novecento -Conoscere le innovazioni tecnologiche -Conoscere il colonialismo europeo -Conoscere le grandi potenze

		che ha portato alla formazione degli Stati nazionali -Conoscere lo sviluppo politico in Italia dalle Signorie agli Stati regionali -Conoscere i principali aspetti culturali dell'età rinascimentale	extraeuropee Conoscere l'Europa nella seconda metà dell'Ottocento -Conoscere l'Italia dal 1870 al 1900 -Conoscere l'età giolittiana
	1. L'alto Medioevo: il feudalesimo -Conoscere l'organizzazione politico-sociale(nella sua evoluzione) -Conoscere l'organizzazione economica (nella sua evoluzione) -Conoscere i diversi aspetti culturali -Conoscere la religione -Conoscere la differenza fra potere spirituale e potere temporale	2-Nuovi orizzonti geografici -Conoscere le principali esplorazioni geografiche tra il XV e il XVI secolo (quali caratteristiche, motivazioni, conseguenze) -Conoscere gli aspetti più significativi delle civiltà precolombiane -Conoscere gli aspetti più significativi delle conquista europea del continente americano -Conoscere il concetto di colonizzazione	2. La Prima Guerra Mondiale e la Rivoluzione Russa -Conoscere le cause della Prima Guerra Mondiale -Conoscere gli schieramenti dei paesi in guerra -Conoscere i trattati di pace -Conoscere le cause che portarono alla Rivoluzione Russa -Conoscere il programma di Lenin in campo politico, economico e sociale
	3 L'Islam -Conoscere l'organizzazione politico-sociale delle popolazioni della penisola arabica nella sua evoluzione -Conoscere la loro organizzazione economica nella sua evoluzione -Conoscere i diversi aspetti culturali -Conoscere la religione nei suoi aspetti fondamentali	3-Politica e religione nel '500 -Conoscere i principali eventi politici del secolo XVI: le guerre per il predominio in Italia e in Europa. -Conoscere il concetto di Stato nazionale moderno -Conoscere le origini e le caratteristiche della Riforma Protestante -Conoscere le principali caratteristiche della Controriforma	3. Democrazia, regimi totalitari e Seconda Guerra Mondiale -Conoscere la crisi economica del dopoguerra e i suoi effetti nei vari Paesi -Conoscere la politica economica del new Deal -Conoscere lo sviluppo dei partiti di massa -Conoscere la nascita dei regimi totalitari -Conoscere la società nazista, fascista e comunista -Conoscere la politica espansionistica, le cause e gli esiti della II guerra

			mondiale -Conoscere i movimenti di resistenza ai regimi
	4-II basso Medioevo: i comuni Conoscere l'organizzazione politico-sociale(nella sua evoluzione) -Conoscere l'organizzazione economica (nella sua evoluzione) -Conoscere i diversi aspetti culturali -Conoscere la religione -Conoscere la differenza fra potere spirituale e potere temporale	4-Un'età di contrasti: il '600 -Conoscere i contrasti sociali ed economici nell'Europa del Seicento -Conoscere il concetto di monarchia assoluta -Conoscere il concetto di monarchia costituzionale -Conoscere due modelli di Stato:Francia e Inghilterra -Conoscere gli aspetti culturali più significativi del '600	4. Il mondo dal 1945 al 1968 -Conoscere il rapporto tra le superpotenze nel dopoguerra -Conoscere il processo di decolonizzazione e forme di neocolonialismo -Conoscere le fasi della rinascita economica -Conoscere la politica del centro-sinistra -Conoscere l'istruzione di massa -Conoscere l'emigrazione interna ed esterna Conoscere il Sessantotto
	5 Monarchie nazionali e stati regionali Conoscere l'organizzazione politico-sociale(nella sua evoluzione) -Conoscere l'organizzazione economica (nella sua evoluzione) -Conoscere i diversi aspetti culturali -Conoscere la religione -Conoscere la differenza fra potere spirituale e potere temporale	5-Ragione e rivoluzione nel '700 -Conoscere i principali aspetti del pensiero illuminista -Conoscere le origini della Rivoluzione Industriale -Conoscere gli eventi e le caratteristiche della Rivoluzione Americana -Conoscere gli eventi e le caratteristiche della Rivoluzione Francese	5. Dal 1968 ai giorni nostri- Conoscere le aree di conflitto tra le diverse parti del mondo -Conoscere l'importanza strategica delle risorse -Conoscere le cause e le conseguenze del crollo dei regimi comunisti -Conoscere le nuove prospettive politiche -Conoscere la nascita della U.E. -Conoscere la globalizzazione
		6. Fermenti di libertà e trasformazioni sociali fra '700 e '800 -Conoscere i principali eventi	

		dell'epoca napoleonica -Conoscere gli aspetti principali della Restaurazione -Conoscere le linee essenziali delle nuove idee politiche, economiche e culturali -Conoscere gli eventi principali delle insurrezioni in Europa -Conoscere le caratteristiche dello sviluppo industriale -Conoscere le linee principali della questione sociale -Conoscere le prime forme di organizzazione delle classi popolari (lavoratrici)	
		7. L'Italia nell'800: dal Risorgimento all'Unità -Conoscere gli eventi che caratterizzarono i moti rivoluzionari -Conoscere gli aspetti principali del pensiero mazziniano -Conoscere gli aspetti principali del pensiero moderato (Gioberti, Cattaneo) -Conoscere gli aspetti principali del pensiero e dell'opera di Cavour -Conoscere i principali eventi che caratterizzarono le guerre di indipendenza e il completamento dell'unità -Conoscere gli aspetti più significativi dei problemi sociali, politici ed economici del Regno d'Italia dopo l'unità	

