

GEOGRAFIA	ORIENTAMENTO
COMPETENZE EUROPEE	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare ❖ Competenza in materia di consapevolezza e espressione culturali
PERIODO	TRIENNIO SCUOLA SECONDARIA DI 1°GRADO
COMPETENZE	<ul style="list-style-type: none"> ☐ Lo studente si orienta nello spazio e sulle carte di diversa scala in base ai punti cardinali e alle coordinate geografiche; sa orientare una carta geografica a grande scala facendo ricorso a punti di riferimento fissi.
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	<ul style="list-style-type: none"> ● Orientarsi nello spazio e saper localizzare spazi in base ai punti cardinali e alle coordinate geografiche

GEOGRAFIA	LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITA'
COMPETENZE EUROPEE	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare ❖ Competenza in materia di consapevolezza e espressione culturali
PERIODO	TRIENNIO SCUOLA SECONDARIA DI 1°GRADO
COMPETENZE	<ul style="list-style-type: none"> ☐ Lo studente utilizza opportunamente carte geografiche, fotografie attuali e d'epoca, immagini da telerilevamento, grafici, dati statistici, sistemi informativi geografici per comunicare efficacemente informazioni spaziali.
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	<ul style="list-style-type: none"> ● Saper leggere/interpretare/costruire carte, schemi, grafici, dati statistici e immagini ● Saper utilizzare e spiegare il lessico specifico ● Selezionare informazioni con mappe, schemi, tabelle, testi, ecc.

GEOGRAFIA	PAESAGGIO
COMPETENZE EUROPEE	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare ❖ Competenza in materia di consapevolezza e espressione culturali
PERIODO	TRIENNIO SCUOLA SECONDARIA DI 1°GRADO
COMPETENZE	<ul style="list-style-type: none"> ☐ Lo studente riconosce nei paesaggi europei e mondiali, raffrontandoli in particolare a quelli italiani, gli elementi fisici significativi e le emergenze storiche, artistiche e architettoniche, come patrimonio naturale e culturale da tutelare e valorizzare.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	<ul style="list-style-type: none"> • Saper descrivere fenomeni fisici e/o antropici
---	--

GEOGRAFIA	RELAZIONI NELLA REGIONE E NEL SISTEMA TERRITORIALE
COMPETENZE EUROPEE	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare ❖ Competenza in materia di consapevolezza e espressione culturali
PERIODO	TRIENNIO SCUOLA SECONDARIA DI 1°GRADO
COMPETENZE	<input type="checkbox"/> Lo studente osserva, legge e analizza sistemi territoriali vicini e lontani, nello spazio e nel tempo e valuta gli effetti delle azioni dell'uomo sul territorio.
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere il rapporto territorio/organizzazione umana • Riconoscere e spiegare cause/conseguenze/implicazioni dei fenomeni fisici e antropici

	CLASSE PRIMA	CLASSE SECONDA	CLASSE TERZA
CONTENUTI	1. Gli strumenti della geografia -Riconoscere l'importanza di un elemento di riferimento spaziale -Definire i punti cardinali -Riconoscere i punti di riferimento usati dai geografi (poli, meridiani, paralleli) -Sapere che cosa e quali sono le coordinate geografiche -Sapere che cos'è una carta geografica e/o tematica	1- L'Unione Europea -conoscere le origini della guerra fredda e della contrapposizione est-ovest in Europa -conoscere le principali differenze strutturali nell'organizzazione economica dell'Europa occidentale e di quella orientale -sapere che nell'ultimo decennio del XX secolo l'Europa è stata teatro di profondi	1- Ambiente -Conoscere le caratteristiche fisiche di un determinato territorio -Conoscere le caratteristiche bioclimatiche di un determinato territorio -Conoscere i fattori che determinano gli ambienti naturali -Conoscere le forme di insediamento e le attività dell'uomo nei vari ambienti bioclimatici

	<ul style="list-style-type: none"> -Conoscere il concetto di scala di riduzione -Conoscere i principali tipi di carte geografiche ed i loro usi precipui -Conoscere i vari tipi di grafici e tabelle -Conoscere l'utilità dei dati statistici 	<ul style="list-style-type: none"> mutamenti politici, sociali ed economici -acquisire il concetto di unità europea nella sua evoluzione (dal MEC alla UE) -sapere quali sono le istituzioni europee e le loro funzioni -sapere quali sono i Paesi che aderiscono all'Unione Monetaria 	
	<p>2- L'ambiente europeo</p> <ul style="list-style-type: none"> -Conoscere il nome e la posizione dei continenti -Riconoscere le principali caratteristiche morfologiche e idrografiche del continente europeo -conoscere quali sono le aree europee a maggior rischio sismico -conoscere i principali vulcani italiani e le aree soggette a rischio vulcanico -Conoscere le regioni climatiche europee e descriverne le caratteristiche -Comprendere e riconoscere il rapporto tra clima e paesaggio -Descrivere le principali forme di flora e fauna presenti 	<p>2. Le varie forme di governo e i diritti in Europa</p> <ul style="list-style-type: none"> - acquisire il concetto di democrazia -riconoscere le diverse forme di governo in Europa: repubblica parlamentare e presidenziale, monarchia costituzionale -conoscere il concetto di Stato unitario e quello di Stato federale -conoscere i principali organismi sopranazionali (Nato, Onu...) e associazioni umanitarie (Fao, Unicef, Unesco...) 	<p>2- Popolazione mondiale</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere la distribuzione della popolazione mondiale e le dinamiche della sua crescita -Conoscere i gruppi etnico-linguistici, le mescolanze e la loro distribuzione -Conoscere il fenomeno delle migrazioni: cause e conseguenze -Conoscere i vari tipi di insediamento
	<p>3- La geografia antropica</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere il rapporto fra ambiente europeo e civiltà del passato. -Acquisire i concetti di: <ul style="list-style-type: none"> -nazione -minoranza -saldo naturale -saldo migratorio -società multiculturale -città capitale -Conoscere l'andamento e la consistenza dei flussi migratori da e per l'Europa -Conoscere l'evoluzione demografica in Europa -Comprendere le cause dell'odierna distribuzione demografica europea 	<p>3- L'Economia</p> <ul style="list-style-type: none"> -Distinguere le diverse forme di agricoltura europea -Distinguere le diverse forme di paesaggio agrario -Conoscere le modalità di sfruttamento del mare e delle foreste -Conoscere le caratteristiche delle attività industriali in Europa -Saper classificare i diversi settori di attività industriale -Porre in relazione lo sviluppo dell'industria con la disponibilità di risorse materiali ed energetiche -Comprendere le caratteristiche del terziario nei diversi paesi europei e 	<p>3- Sviluppo e sottosviluppo</p> <ul style="list-style-type: none"> -Conoscere la distinzione tra paesi ricchi e paesi poveri -Conoscere gli indicatori più significativi per definire Sviluppo e Sottosviluppo -Conoscere il processo di integrazione economica mondiale e l'accentuarsi degli squilibri -Conoscere le prospettive e le conflittualità di paesi sviluppati e di quelli in via di sviluppo.

	<ul style="list-style-type: none"> -Conoscere le forme di insediamento rurale più tipiche -Conoscere le caratteristiche dell'urbanistica europea -Sapere quali sono le principali vie di comunicazione e i principali tipi di trasporto -Conoscere le origini comuni delle lingue europee e le successive differenziazioni -Conoscere le religioni presenti in Europa e la loro diffusione 	<ul style="list-style-type: none"> riconoscere le attività più sviluppate -Sapere perché il terziario è un settore in forte espansione -Conoscere le principali aree turistiche in Europa -Conoscere le diverse forme di inquinamento che interessano l'ambiente europeo -Correlare l'impatto ambientale con l'attuale sviluppo industriale e delle vie di comunicazione 	
	<p>4- La geografia degli insediamenti</p> <ul style="list-style-type: none"> -Sapere quali sono i fattori che determinano le variazioni della popolazione -Descrivere le caratteristiche attuali della popolazione europea -Conoscere il concetto di densità di popolazione -Conoscere il concetto di emigrazione ed immigrazione -Descrivere i principali tipi di insediamenti umani -Conoscere il concetto di metropoli e quello di area metropolitana -Sapere quali sono i problemi delle grandi città -Conoscere le principali vie di comunicazione europee -Conoscere i concetti di: <ul style="list-style-type: none"> -calamità naturale -rischio ambientale -terremoto e rischio sismico -vulcano e rischio vulcanico -dissesto ambientale ed idrogeologico 	<p>4- Gli stati europei</p> <p>Di ogni Stato esaminato conoscere:</p> <ul style="list-style-type: none"> -i confini -gli aspetti geo-morfologici -le diverse aree climatiche presenti -le aree protette e da proteggere -la storia che ha portato alla sua formazione e i popoli che vi si sono avvicendati -la distribuzione della popolazione sul territorio -aspetti della vita sociale -l'organizzazione economica e il ruolo di ciascun settore produttivo -la distribuzione della popolazione nei vari settori -gli assetti urbani -la forma di governo e la struttura politico-amministrativa 	<p>4- Sfruttamento delle risorse economiche</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere l'attuale situazione economica mondiale -Conoscere gli indicatori più significativi per individuare lo sviluppo economico e sociale -Conoscere il rapporto tra lo sviluppo economico e quello sociale -Conoscere l'incidenza dei vari settori economici nella vita di un paese.
			<p>5- Gli stati extra-europei</p> <ul style="list-style-type: none"> -Conoscere gli ambienti fisici e bioclimatici dei continenti

			<ul style="list-style-type: none">-Conoscere le caratteristiche demografiche e culturali di un continente-Conoscere le risorse economiche di un continente ed il loro utilizzo-Conoscere il livello di sviluppo dei vari continenti sotto l'aspetto economico e sociale- Conoscere nel dettaglio le caratteristiche fisiche, politiche, demografiche, sociali ed economiche di alcuni paesi.
--	--	--	---